





ii) ଅହଲୀଳତା ଓ ସମ୍ଭାବନା ଶ୍ରୀତି :- ଜ୍ଞାନରେ ଏକତା ଆନନ୍ଦର ଓପରତ ରିକ୍ତ

ଆଉ ଆନନ୍ଦ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ଭାବନା କରିବା ଲାଗିତ । ଅହଲୀଳତା ଜ୍ଞାନ କେବଳ ମହା କଥା ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଁ ବୃତ୍ତ ଦିଆତ ବୁଝାଏ । ଏହି ଛେଦତ ଶିକ୍ଷା ଆଉ ମାତ୍ରେତରତା ଆଡି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲପୁର୍ଣ୍ଣ ।

iii) ସଂସ୍କୃତିବୃତ୍ତ ଶ୍ରୀତି :- ଚତୁର୍ଥାତେ ଏକ ଶ୍ରୀତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଯାତେ ସିଦ୍ଧି ରିକ୍ତ ସାଂସ୍କୃତିକ ଓପରତ ଲାଗିତ । ସିଦ୍ଧି ଓପରତ, ତାହା ଆଉ ଉପରତରତା ଅସମ୍ଭାବନା ବାହାରେ ହିଁ ଶକ୍ତ ଅବୁଗତ । କାଳାହାତ ଚେତାତେ ସଂସ୍କୃତିବାଦତ ଚେତନାଶିକ୍ଷାତେ ଗ୍ରହଣ କରିତ ।

ବିକ୍ଷିତ ସାଂସ୍କୃତିକ କଥାତ ଛେଦତ ଯତା ସଂସ୍କୃତିସମୁହ —

i) ସାଂସ୍କୃତିକତାବାଦ ଆଉ ଆପ୍ତିତାତ ସଂପ୍ରାପ୍ତ

ii) ~~ଆପ୍ତିତାତ~~ ସଂସ୍କୃତିବାଦିତ ଆପ୍ତିତାତ

iii) ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂପ୍ରାପ୍ତ

iv) ସାଂସ୍କୃତିକ ଆଉ ଅଧିକାରିତାତ ଅସମ୍ଭାବନା

ସଂସ୍କୃତିବାଦୀ ସମ୍ଭାବନା ବିକ୍ଷିତ ଧିତ ବ୍ୟାପୀ କରିନ । ସାଂସ୍କୃତିକତାତ, ସଂସ୍କୃତିବୃତ୍ତରତ ସୁତରା, ଅହଲୀଳତା ଆଉ ଅବୁଗତବୃତ୍ତ ଶ୍ରୀତି କରିକ୍ଷାତ ହିଁ ଶକ୍ତ ମାତ୍ରେତାତେ ସାଂସ୍କୃତିକ କରିବା ଲାଗି ।